

«J'apprécie l'accent qui est mis sur des valeurs précises. On ne récompense pas les élèves parce qu'ils sont gentils mais plutôt pour les gestes qu'ils posent qui reflètent certaines valeurs.» *Parent*

« Les élèves adorent les activités de célébration des efforts mensuelles.» *Enseignant*

«Lorsque je reconnais les efforts des élèves de façon verbale ou à l'aide d'un billet, ceci incite les autres à changer de comportement et à adopter les comportements attendus.» *Enseignant*

« SCP améliore ton attitude et te montre comment être plus responsable » *Élève*

« Grâce à SCP tout le monde est plus gentil » *Élève*



SCP est une initiative du  
Centre de services scolaire des Affluents  
et de l'école L'Amitié en collaboration  
avec la TÉLUQ et Boscoville2000.



Centre  
de services scolaire  
des Affluents

Québec 

C'est lorsque les parents et le  
personnel travaillent ensemble qu'on  
arrive à de meilleurs  
résultats !

Pour plus d'information, n'hésitez pas à  
communiquer avec votre équipe-école:

450 - 492 - 3588



Le Soutien au  
Comportement  
Positif



« SCP consiste en une vaste gamme de stratégies systémiques et individualisées permettant d'atteindre d'importants objectifs aux niveaux social et pédagogique, tout en prévenant les comportements problématiques auprès de tous les élèves. »

Il s'agit d'un système élaboré aux États-Unis et connu sous le nom de *Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS)*. Fondé sur la recherche, ce système a fait ses preuves dans plusieurs états américains, quelques provinces canadiennes ainsi que plusieurs autres pays du monde. Il a commencé à être appliqué au Québec en 2010.

### BONNE NOUVELLE !

Afin d'aider nos élèves à réussir, il est important de promouvoir et de renforcer activement les comportements appropriés et positifs chez les élèves. Ainsi nous favorisons un milieu d'apprentissage et d'enseignement sécuritaire dans lequel tous les élèves peuvent atteindre leur plein potentiel.

Cette démarche vise entre autres à :

- Promouvoir un climat positif dans l'école;
- Faire du renforcement positif auprès de tous les élèves de l'école à l'aide d'un système commun à tous;
- Intervenir de façon progressive au niveau disciplinaire auprès des élèves qui ne respectent pas les règlements de l'école.

**SCP met l'accent sur l'importance d'enseigner et de reconnaître les comportements positifs des élèves, ce qui contribue à diminuer les comportements problématiques.**

## Nos valeurs

Respect  
Persévérance  
Responsabilité  
Collaboration

L'école a développé des règles de vie pour chaque lieu dans l'école afin d'avoir des attentes comportementales claires pour tous les élèves.

Ces attentes sont affichées partout dans l'école afin de nous rappeler que nous devons les appliquer.

**SCP préconise l'enseignement du comportement comme on fait l'enseignement du français et des mathématiques.**

- ⇒ Dès la rentrée scolaire, les valeurs accompagnées des attentes comportementales sont enseignées.
- ⇒ Votre enfant a, par le biais du modelage, la chance de les pratiquer avec ses enseignants.

### Système de renforcement

L'école a mis sur pied un système de renforcement qui utilise des renforcements verbaux en grande majorité ainsi que des renforcements de type tangible (des cartes) qui sont donnés en moins grandes quantités. Ce système est facile à utiliser et permet de reconnaître les efforts de vos enfants en lien avec la pratique des comportements attendus.

Le renforcement positif se fait de façon stratégique et équitable afin de répondre aux besoins de chaque élève.

### Système de gestion des écarts de conduite...

L'école s'est dotée d'un système de discipline qui vise à bien comprendre ce qui se passe dans l'école dans le but de prendre des décisions basées sur des faits et non nos perceptions.

Notre système d'encadrement nous permet de faire de meilleurs suivis auprès des élèves. Les conséquences se veulent progressives et formatives dans le but d'aider chaque élève à cheminer et de vivre des succès.

L'objectif n'est pas de punir l'élève, mais plutôt de lui apprendre quelles sont les attentes comportementales et de lui donner les outils nécessaires afin qu'il arrive à intégrer les comportements attendus.

